

**SIKAP BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
DAN PERSEPSI TENTANG PELUANG KERJA PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

ERMA ALFIANA HIDAYAH

A 210 100 019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

SIKAP BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI TENTANG PELUANG KERJA PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERMA ALFIANA HIDAYAH

A 210 100 019

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

NIK : 153

PENGESAHAN

SIKAP BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI TENTANG PELUANG KERJA PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ERMA ALFIANA HIDAYAH

A210 100 019

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 3 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si.

2. Drs. Sudarto, MM

3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 3 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juni 2014



ERMA ALFIANA HIDAYAH
A 210 100 019

MOTTO

"Allah tempat meminta segala sesuatu."

(Qs. Al-Ikhlâs: 2)

"Kau tahu apa yang bisa dengan segera membuat tampang kusutmu mencair seperti mentega lumer di penggorengan, sebal di hati pergi seperti kotoran disapu air? Sederhana. Kau bolak-balik sedikit saja hati kau. Sedikit saja, dari rasa dipaksa menjadi sukarela, dari rasa terhina menjadi dibutuhkan, dari rasa disuruh-suruh menjadi penerimaan. Seketika, wajah kau tak kusut lagi."

(Novel "Kau, Aku & Sepucuk Angpau Merah", Tere Liye)

"Man Shabara Z hafira. Jangan risaukan penderitaanmu hari ini, jalani saja! Dan lihatlah apa yang akan terjadi di depan. Karena yang kita tuju bukan SEKARANG, tapi ada yang lebih besar & prinsipil yaitu menjadi manusia yang telah menemukan misinya dalam hidup".

(Novel "Negeri 5 Menara", Ahmad Fuadi)

"Tidak ada kebetulan, selain yang betul hanyalah milik Sang Maha Perencana. Sakit sesakit apapun yang berasal dariNya merupakan yang terbaik untuk hidup kita. Pasti!".

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Sang Maha Hebat, Allah SWT, sholawat serta salam bagi Sang Al-Amin, Nabi Muhammad SAW, dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- *Kedua orang tua terhebat, Abah dan Mamak. Inilah lembar-lembar pertanggungjawaban ema, atas usaha kalian yang menginginkan anak kalian bergelar sarjana pendidikan.*
- *Kakak pertama & kedua, Kak Ahmad Khoirul Azmi dan Kak Ahmad Azhar Hanafi serta keponakanku Aluna Kemilau Zahra yang selalu membuat tawa di rumah Gempol.*
- *Kak Ahmad Wildan Fathoni, kakak ketiga, kakak tercemerlang di dunia yang setiap saat selalu bertanya, "Angket sudah disebar?". Sungguh kaulah motivator terbesarku walau sekarang laut jawa memisahkan kita.*
- *Sahabat tersayang, Dimas Galan Fadil Aditya, Sang Kepret One yang tidak hanya mengiringiku saat bernyanyi namun juga dalam hidupku, terlebih saat penyelesaian research paper ini.*
- *Kawan-kawanku Rama, Endry, Guntur, Leny Sang wisudawan terbaik, Laras, Tika, Maya, Nila, Nunung. Kalianlah Sang Ahli pembuat tawa terdahsyat di dunia.*
- *Tak lupajuga LPM FIGUR beserta crewnya, disanalah tempat belajar menjadi kuli tinta serta memberi pengetahuan bagaimana itu menulis. Selanjutnya KOPMA UMS, yang senantiasa memberikan SHU setiap tahunnya. Salam Jurnalistik! Salam Persma! Bravo KOPMA!*
- *Para pembacakaryatulisini.*
- *Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa peluk erat rasa sabar beserta rasa istiqomah yang diberikanNya skripsi ini tidak akan pernah selesai dengan barokah. Dengan limpahan rahmat-Nya, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menyusun skripsi ini peneliti tidak dapat bekerja sendiri tanpa ada bantuan yang lain. Maka dari itu saya selaku peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih, *Jazakumullooh khoiron katsiroo* kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sudarto, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar.

4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Bapak/Ibu guru dari SDN Jayengan Surakarta. SMP Al-Islam 1 Surakarta dan SMA Negeri 2 Surakarta yang telah membimbing peneliti sewaktu masih sekolah. Berkat jasa guru-guru,peneliti dapat melanjutkan ke tingkat perguruan tinggi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
7. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2010 terutama untuk *First Class (A) Accounting Education* 2010.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Juni 2014



ERMA ALFIANA HIDAYAH
A210 100 019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permbatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10

1. Sikap Belajar Siswa.....	10
a. Pengertian Sikap.....	10
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembentukan Sikap.....	11
c. Pengertian Belajar	12
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
e. Teori-Teori Belajar.....	15
f. Pengertian Sikap Belajar Siswa	16
g. Indikator Sikap Belajar Siswa.....	18
2. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi	19
b. Pengertian Belajar	20
c. Fase-Fase dalam Proses Belajar	21
d. Ciri Khas Perilaku Belajar.....	22
e. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
f. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	24
g. Fungsi Motivasi dalam Belajar	25
h. Indikator Motivasi Belajar	26
3. Persepsi tentang Peluang Kerja.....	27
a. Pengertian Persepsi	27
b. Proses Terbentuknya Persepsi.....	28
c. Pengertian Peluang Kerja.....	29
d. Indikator Peluang Kerja	30

B. Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi tentang Peluang Kerja Terhadap Sikap Belajar Siswa	32
a. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Sikap Belajar Siswa....	32
b. Pengaruh Persepsi tentang Peluang Kerja terhadap Sikap Belajar Siswa	33
c. Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi tentang Peluang Kerja terhadap Sikap Belajar Siswa.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
E. Populasi, Sampel dan Sampling.....	40
F. Sumber Data.....	46
G. Variabel Penelitian.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Uji Instrument Penelitian.....	52
J. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linearitas.....	56
K. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Berganda	57
2. Uji t.....	57

3. Uji F.....	60
4. Koefisien Determinasi.....	62
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	65
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	65
3. Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	67
4. Identitas Sekolah	67
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	69
6. Susunan Staf Pimpinan dan Pembantu Kepala Sekolah.....	85
7. Ruang-Ruang Sekolah.....	88
8. Data Tenaga Kependidikan Sekolah	89
B. Uji Instrumen Penelitian	89
1. Uji Validitas	90
2. Uji Reliabilitas.....	93
C. Uji Prasyarat Analisis	95
1. Uji Normalitas Data	95
2. Uji Linearitas.....	96
D. Analisis Data	97
1. Analisis Regresi Linier Ganda	97
2. Uji t.....	99
3. Uji F.....	102

4. Koefisien Determinasi.....	103
5. SumbanganEfektif dan SumbanganRelatif	104
E. Pembahasan	104
1. Pengaruh motivasi belajar terhadap sikap belajar siswa	105
2. Pengaruh persepsi tentang peluang kerja terhadap sikap belajar siswa	106
3. Pengaruh motivasi belajar dan persepsi tentang peluang kerja terhadap sikap belajar siswa	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	41
Tabel 3.2 Distribusi Pengambilan Sampel	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Sikap Belajar Siswa	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Persepsi tentang Peluang Kerja.....	51
Tabel 4.1 Daftar Ruang Sekolah	88
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan	89
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Sikap Belajar Siswa	91
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	92
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas Persepsi tentang Peluang Kerja.....	93
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	94
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	97
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_1 terhadap Y	58
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_2 terhadap Y	59
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	61
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	69
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Sikap Belajar Siswa.....	100
Gambar 4.3 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi tentang Peluang Kerja terhadap Sikap Belajar Siswa.....	102
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi tentang Peluang Kerja terhadap Sikap Belajar Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel <i>Isaac and Michael</i> Penentuan Sampel	114
Lampiran 2 Angket Try Out	115
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out	124
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Sikap Belajar Siswa.....	125
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Sikap Belajar Siswa.....	126
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Sikap Belajar Siswa	128
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Motivasi Belajar	129
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	130
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	132
Lampiran 10 Skor Hasil Try Out Angket Persepsi tentang Peluang Kerja.....	133
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Persepsi tentang Peluang Kerja	134
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Persepsi tentang Peluang Kerja	136
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Ampel Penelitian	137
Lampiran 14 Angket Penelitian.....	140
Lampiran 15 Skor Hasil Penelitian Angket Sikap Belajar Siswa.....	150
Lampiran 16 Skor Hasil Penelitian Angket Motivasi Belajar	154
Lampiran 17 Skor Hasil Penelitian Angket Persepsi tentang Peluang Kerja.....	158
Lampiran 18 Data Induk Penelitian.....	162

Lampiran 19 Analisis Deskripsi Data	166
Lampiran 20 Uji Normalitas Data	171
Lampiran 21 Uji Linieritas Motivasi Belajar terhadap Sikap Belajar Siswa.....	173
Lampiran 22 Uji Linieritas Persepsi tentang Peluang Kerja terhadap Sikap Belajar Siswa	175
Lampiran 23 Uji Regresi Linier Berganda (Motivasi Belajar dan Persepsi tentang Peluang Kerja terhadap Sikap Belajar Siswa).....	177
Lampiran 24 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	180
Lampiran 25 Tabel Harga Kritik dari <i>Product Moment</i>	182
Lampiran 26 Tabel Uji t	183
Lampiran 27 Tabel <i>Liliefors</i>	185
Lampiran 28 Tabel Uji F	186

ABSTRAK

SIKAP BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI TENTANG PELUANG KERJA PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Erma Alfiana Hidayah A210100019, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi belajar terhadap sikap belajar siswa, 2) pengaruh persepsi tentang peluang kerja terhadap sikap belajar siswa, 3) pengaruh motivasi belajar dan persepsi tentang peluang kerja terhadap sikap belajar siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Muhammadiyah 2 Surakarta angkatan 2013/2014 yang berjumlah 180 siswa dengan sampel 119 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan, diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 10,543 + 0,603 X_1 + 0,199 X_2$, artinya sikap belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar dan persepsi tentang peluang kerja. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) motivasi belajar berpengaruh terhadap sikap belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar 8,904 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,904 > 1,981$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) persepsi tentang peluang kerja berpengaruh terhadap sikap belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel persepsi tentang peluang kerja sebesar 2,184 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,184 > 1,981$ dengan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$. (3) motivasi belajar dan persepsi tentang peluang kerja secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap sikap belajar siswa SMK Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 91,300 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $91,300 > 3,047$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,612, dengan motivasi belajar sebesar 51,5% dan kontribusi persepsi tentang peluang kerja sebesar 9,7%, berarti 61,2% sikap belajar siswa dipengaruhi oleh variabel motivasi belajar dan persepsi tentang peluang kerja, sisanya sebesar 38,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Sikap Belajar Siswa, Motivasi Belajar, Persepsi tentang Peluang Kerja.